

Урок 3

Тема: Фольклор. Казки народів світу: різновиди, ознаки, загальнолюдські ідеали та національна самобутність

Немає мудріших, ніж народ, учителів...

Максим Рильський

Мета: розвиток компетентностей

- предметних і комунікативних: знання понять «фольклор» і «народна казка», уміння використовувати різні види читання для отримання інформації; уміння відповідати на запитання до тексту, скласти запитання до тексту;
- ключових: уміння визначати головну і другорядну інформацію у прочитаному тексті, унаочнювати та візуалізувати зміст почутого та/або прочитаного тексту (схеми) для відтворення змісту, логічно обґрунтовувати висловлену думку.

Обладнання: підручники, зошити, ПК, презентація «Казки народів світу».

Тип уроку: урок формування нових знань, умінь та навичок.

Зміст уроку

I. Актуалізація та корекція знань.

Хвилинка творчості. Учнівські враження від візиту до бібліотеки (довільна форма).

II. Мотивація навчальної діяльності.

Повідомлення теми уроку. Визначення очікуваних результатів відповідно до орієнтирів навчальної програми. Вступна бесіда (на матеріалі вислову Альберта Ейнштейна). Робота з епіграфом уроку. Складання асоціативного ланцюжка «Казка».

III. Сприйняття і засвоєння матеріалу.

Розповідь учителя з елементами бесіди та робота з підручником.

Робота з підручником: учні ознайомлюються з поняттям «фольклор» (с. 9) і читають «ланцюжком» статтю підручника «Що таке народна казка» (с. 9–10). Опрацювання слайда презентації. Учні розглядають у підручнику (с. 10) таблицю «Різновиди народних казок». Обговорюють, із власного читацького досвіду наводять приклади різних видів казок.

IV. Формування знань, умінь, навичок і компетенцій.

Робота в групах: учні в групах вибирають один різновид казок і презентують класу.

Робота в зошитах: створення макета сторінки народної казки в умовній соцмережі.

V. Закріплення вивченого матеріалу, узагальнення та корекція знань.

Бесіда-обговорення матеріалу уроку за питаннями підручника. Конкурс учнівських запитань до матеріалу підручника про казки.

VI. Підбиття підсумків, рефлексія.

Вправа «Мікрофон». Чи знайшов я під час уроку відповідь на запитання, чому знаменитий фізик Альберт Ейнштейн наголошував на необхідності читання казок?

Так, на сьогоднішньому занятті я зрозумів/зрозуміла... дізнався/дізналась... розібрався/розібралась... Ні, сьогодні я не переконався/не переконалась, що казки важливі, і їх необхідно читати або слухати, тому що... Я хочу похвалити себе за те, що на цьому занятті...

Працюємо вдома. 1. Перечитайте матеріал підручника (с. 9–10), щоб уміти пояснити поняття «фольклор» і «народна казка», визначати ознаки народних казок.
2. Підготуйте усну розповідь «Чому мені подобаються казки?».